

4/

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ**

45 из 51

4 класс (2023-2024 уч.г)

Блок 1. Тестовые задания.

Прочитай вопрос и выбери один правильный ответ из предложенных вариантов. (1 балл за выбор правильного ответа)

1. В каком порядке (сверху вниз) расположены цветные полосы на флаге России?

- а) белая, красная, синяя б) белая, синяя, красная в) красная, синяя, белая

2. Животное, которое относится к рыбам.

- а) дельфин б) бегемот в) карп

3. Какой орган человека работает «без выходных»?

- а) желудок; б) сердце; в) язык

4. Какое болотное растение можно использовать вместо йода и ваты?

- а) клюква; б) торфяной мох; в) морошка

5. Какая звезда показывает точное направление на север?

- а) Сириус; б) Солнце; в) Альдебаран; г) Полярная

6. Что не относится к признакам живых организмов?

- а) дыхание; б) рост; в) течение; г) питание

7. Огромные, раскаленные небесные тела - это:

- а) спутники б) звезды в) планеты

8. Какой из данных предметов сделан из того, что когда-то было живым организмом?

- а) льняное платье; б) стальной нож; в) глиняная кружка

9. Укажи искусственные водоёмы:

- а) море, океан; б) река, озеро; в) река, пруд; г) пруд, водохранилище

10. Кто прав?

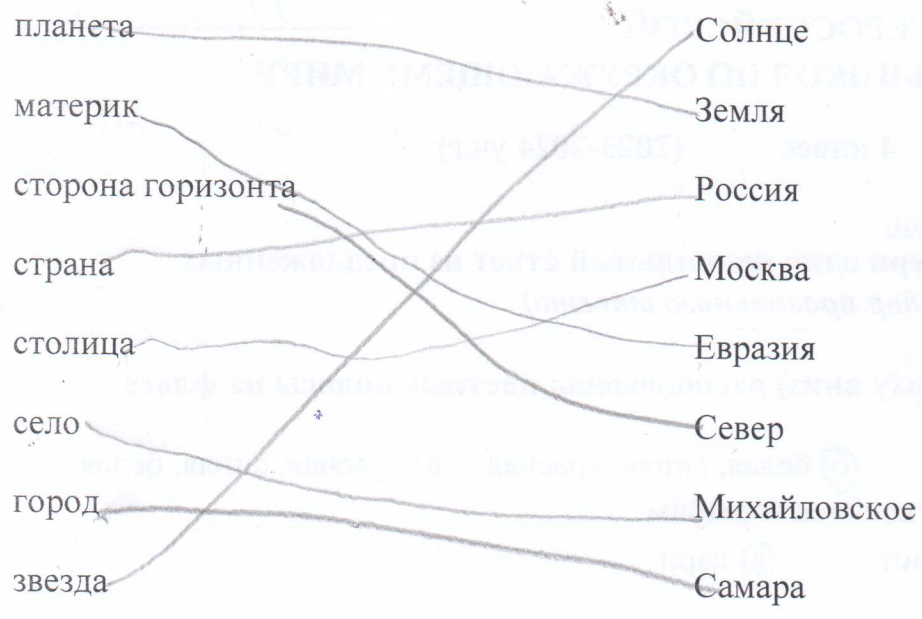
Оля утверждает, что специалист, который наблюдает за погодой - это астролог, Катя говорит, что это метеоролог, а Лена сказала, что этот человек - географ. Отметь, кто дал правильный ответ.

- а) Оля; б) Катя; в) Лена

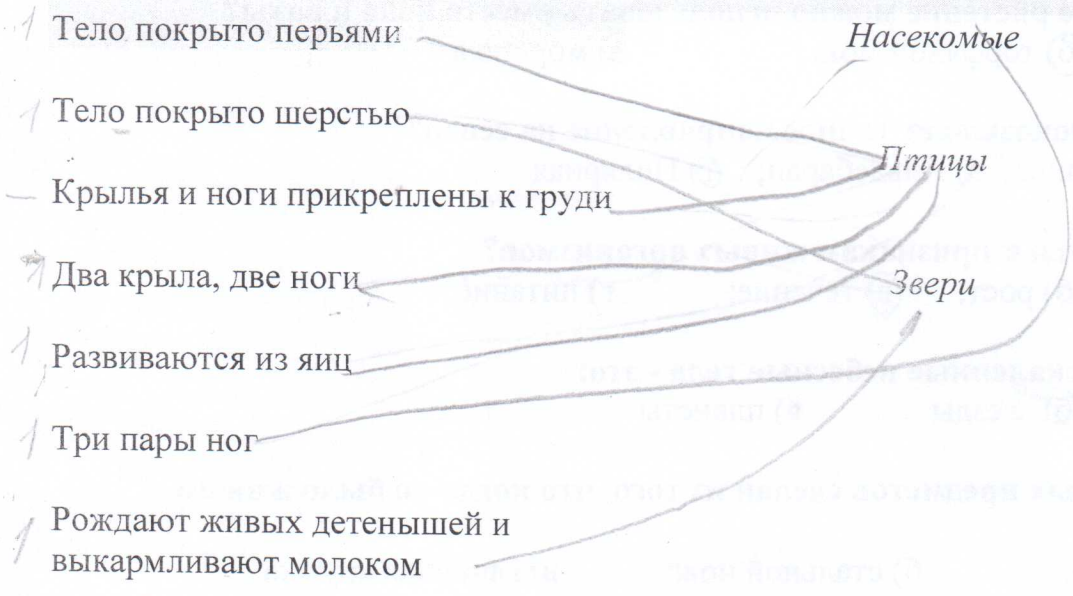
Блок 2.

2.1. Подбери пары подходящих слов и соедини их стрелками:

4



2.2. Соотнесите группу животных с характерными особенностями их строения. Соедините стрелками.



2.3. Обозначьте цифрами последовательность стадий развития растений

1	1	Семя
	4	Взрослое растение с плодами и семенами
1	2	Проросток-корешок
	5	Взрослое растение с цветками
1	3	Зелёный росток со стеблем и парой листьев

БЛОК 3

3.1. Определите животное и среду обитания организма по перечисленным признакам:

- а) Короткое тело, очень длинные пальцы передних конечностей, между ними тонкая летательная перепонка, маленькие глаза, большие уши.
летяга

- б) Плоское обтекаемое тело, шеи нет, тело покрыто слизью, плоский хвост, конечности - плавники.
акция, рыба

- в) Короткий хвост, кисточки на кончиках ушей, широкие бакенбарды по краям головы, шерсть рыжевато-серая с бурыми пятнами, опасная хищница.
рысь, земная

- г) Округлое тело, покрытое короткой шерстью, которая легко заглаживается вперед и назад. Шеи нет, ушных раковин нет, передние конечности — “лопаты”, глаза малы, часто скрыты под кожей.
крот, полевая

3.2. Вставьте названия животных в известные фразеологизмы.

1) Человек, резко выделяющийся чем-либо среди окружающих людей, не похожий на них, - белая ворона.

2) Сильно преувеличивать что-либо - делать из мура слона.

3) Очень сильно обижен, недоволен чем-либо - надулся как мышь на крупу.

4) Говорит быстро и громко - трещит как попугай.

5) Если кому-либо очень грустно, тоскливо, тревожно, то про такого говорят, что у него кошка скребут на душе.

3.3. Решите экологические задачи:

Бумага, брошенная вами в лесу, будет лежать 2 года. Консервная банка - в 15 раз дольше, а полиэтиленовый пакет - на 100 лет больше консервной банки. Сколько лет пролежит в лесу брошенный полиэтиленовый пакет?

3 1) $2 \cdot 15 = 30$ (лет) 2) $30 + 100 = 130$ (лет)

Ответ: полиэтиленовый пакет. Пролежит 130 лет.

3.4. Найдите в рассказе фактические ошибки подчеркните их.

Наступила осень. Со всех деревьев опадают последние листья. Животные готовятся к зиме. Некоторые птицы улетают на юг. Это журавли, кукушки, синицы, грачи. Заяц, ёж, лиса меняют шубки на более тёплые и густые. Белка и ёж делают запасы, медведь и крот засыпают до весны. Убраны овощи и хлебные растения, заканчивается сенокос, в садах высаживают молодые деревья, сгребают опавшую листву.